



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

www.cpmss-irk.ru

от « 12 » января 2024 г.

№ __11__

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
«АКТУАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ 8, 9 КЛАССОВ»

Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) в рамках распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 3.02.2022г. №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» в период с 17.11.2023г. по 10.12.2023г. был проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 8, 9 классов Государственных образовательных организаций Иркутской области.

Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) для проведения мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние» (далее –Мониторинг) были предложены следующие методики: тест-опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» с целью первичной оценки состояния психического здоровья обучающихся 8, 9 классов; методика «САН» (диагностика самочувствия, активности и настроения).

При проведении Мониторинга использовались методики, которые позволяют охватить одновременно большое количество обучающихся (групповое тестирование).

В Мониторинге приняли участие 38 Государственных образовательных организаций Иркутской области.

Общий охват обучающихся 8, 9 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», с целью первичной оценки состояния психического здоровья составил 1204 человек.

В данном обследовании, с применением тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» приняли участие:

- **в 8 классах** - 630 чел., что составляет 81% от общего количества обучающихся 8 классов;
- **в 9 классах** - 574 чел., что составляет 88% от общего количества обучающихся 9 классов.

Анализ результатов теста-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что:

- позитивное состояние психического здоровья наблюдается у обучающихся:
 - **8 классов** - 576 чел. (91% от количества обучающихся 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
 - **9 классов** - 528 чел. (92% от количества обучающихся 9 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника).

Из всего количества принявших участие в выполнении теста-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» среди обучающихся 8, 9 классов позитивное состояние психического здоровья наблюдается у 1104 чел., что составляет 92% (рис.2).

- негативное состояние психического здоровья («группа риска») наблюдается у обучающихся:
 - **8 классов** - 54 чел. (9% от количества обучающихся 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
 - **9 классов** - 46 чел. (8% от количества обучающихся 9 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника).

Из количества принявших участие в выполнении Теста-опросника среди обучающихся 8, 9 классов негативное состояние психического здоровья («группа риска») наблюдается у 100 несовершеннолетних, что составляет 8% (рис.2).

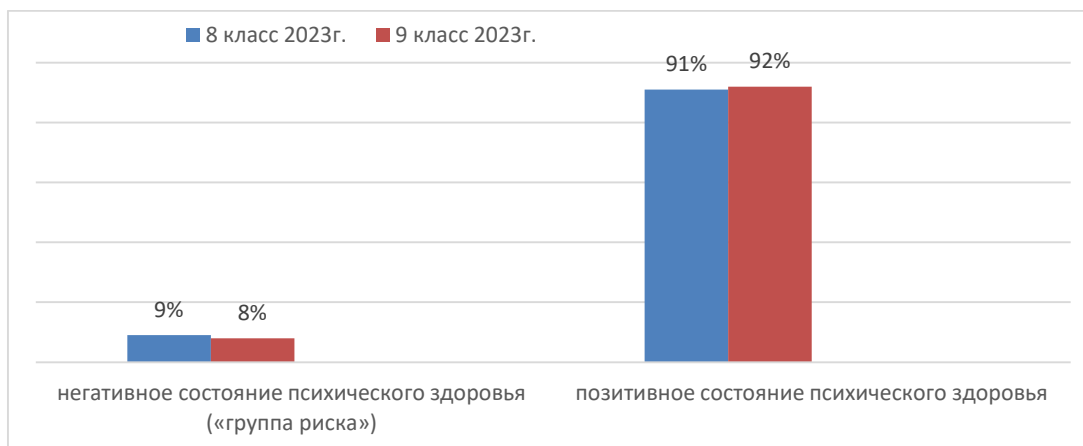


Рис.1. Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 8, 9 классов 2023 года государственных образовательных организаций Иркутской области в рамках Мониторинга, %

Из рисунка 1 следует, что по Тест-опроснику у подростков 8, 9 классов 2023 года получены практически одинаковые количественные данные по позиции «Позитивное состояние психического здоровья» - 91% и 92%, у подростков 8, 9 классов 2023 года по позиции «Негативное состояние психического здоровья» получены также практически одинаковые количественные данные - 9% и 8%.

Исходя из выше приведенных данных следует, что у 90% обучающихся, принявших участие в выполнении Теста-опросника, наблюдается позитивное состояние психического здоровья, что является показателем физического, душевного и социального благополучия несовершеннолетних, а соответственно их устойчивости к внешним негативным факторам, возможности реализовывать свои способности, противостоять обычным жизненным стрессам, эффективно осваивать обучающие программы. Обучающиеся испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие. У большинства ребят наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.

Соответственно у 9% обучающихся наблюдается негативное состояние психического здоровья («группа риска»), что может привести в дальнейшем к социально-

негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории. Негативное состояние психического здоровья может отрицательно сказываться на повседневной жизни подростков и проявляться в виде плохого настроения, грусти, тревоги, волнения, усталости, низкой самооценки, фрустрации, гнева, неумении противостоять обычным жизненным стрессам, невозможности эффективно осваивать обучающие программы и т.п. Негативное состояние психического здоровья разрушает физическое и психическое здоровье ребенка, наносит ущерб отношениям с окружающими.

Наиболее благоприятное состояние психического здоровья по количественным данным, равным 100%, в результатах 2023 года характерно для обучающихся:

- **среди 8 классов в 24 образовательных организациях:** ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска, ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо", ГОКУ Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска", ГОКУ СКШ №5 г.Иркутска, ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области Специальная (коррекционная) школа г.Зима, ГОКУ СКШ №1 г.Усолье-Сибирское, ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат", ГОБУ ИО "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова", ГОКУ СКШ п.Усть-Уда, ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска, ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово, ГОКУ СКШ № 2 г.Черемхово, ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск, ГОКУ "Специальная(коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета", ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск, ГОКУ СКШ №2 Г. Ангарска, ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск, ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск;

ГОКУ СКШ г.Вихоревка, ГОКУ школа-интернат "Усольский Кадетский Гвардейский Корпус" г. Усолье-Сибирское, ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск, ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск, ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска;

- **среди 9 классов в 23 образовательных организациях:** ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска, ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо", ГОКУ Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска", ГОКУ СКШ №5 г.Иркутска, ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области Специальная (коррекционная) школа г.Зима, ГОКУ СКШ №1 г.Усолье-Сибирское, ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат", ГОБУ ИО "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова", ГОКУ СКШ п.Усть-Уда, ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска, ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово, ГОКУ СКШ № 2 г.Черемхово, ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск, ГОКУ "Специальная(коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета", ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск, ГОКУ СКШ №2 Г. Ангарска, ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск, ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск;

ГОКСУВУ "Школа закрытого типа, ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли", ГОКУ "СКШИ г.Черемхово", ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска.

В 19 государственных образовательных учреждениях Иркутской области благоприятное состояние психического здоровья по количественным данным равно 100% и в восьмых, и в девярых классах.

Сравним результаты проведенного Тест-опросника среди обучающихся 7 классов в 2022 году и обучающихся 8 классов в 2023 году, а также результаты обучающихся 8 классов в 2022 году и обучающихся 9 классов в 2023 году.

Таблица 1.

Класс, год проведения мониторинга	Позитивное состояние психического здоровья, кол-во обучающихся в %	Негативное состояние психического здоровья, кол-во обучающихся в %	Результат проведенной работы
7 класс, 2022 г.	77	23	положит. динамика
8 класс, 2023 г.	91	9	
8 класс, 2022 г.	75	25	положит. динамика
9 класс, 2023 г.	92	8	

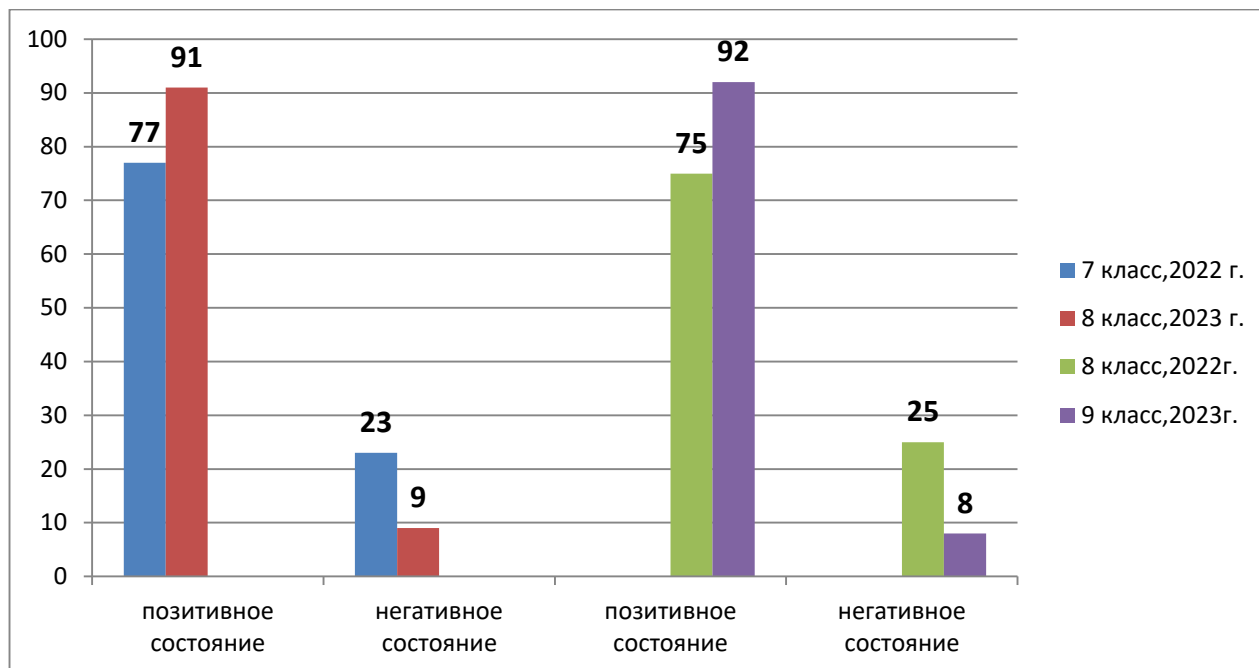


Рис.2. Сравнительные результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» в рамках Мониторинга, в %

Анализ результатов Тест - опросника (рис.2) среди обучающихся 7, 8 классов 2022 года и 8, 9 классов 2023 года показал, что у большинства ребят данных классов наблюдается повышение уровня позитивного состояния психического здоровья, эмоциональной стабильности, физического, душевного и социального благополучия, что является *показателем эффективности реализованных коррекционных мероприятий в данных государственных образовательных организациях за прошедший период.*

В **13** государственных образовательных учреждениях Иркутской области в 7 классах в 2022 году и в 8 классах в 2023 году (таб.2) максимально высокие показатели стабильного уровня (100% - благоприятное состояние психического здоровья).

В **11** государственных образовательных учреждениях Иркутской области наблюдается в 2023 году повышение уровня благоприятного состояния психического здоровья обучающихся 8 классов до 100%.

Таблица 2.

№	Образовательная организация	7 классы 2022 год %	8 классы 2023 год %
1	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска	82	100
2	ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо"	92	100
3	ГОКУ Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска"	100	100
4	ГОКУ СКШ №5 г.Иркутска	100	100
5	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	50	100
6	Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области Специальная (коррекционная) школа г.Зима	97	100
7	ГОКУ СКШ №1 г.Усолье-Сибирское	67	100
8	ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат"	100	100

9	ГОКУ школа-интернат "Усольский Кадетский Гвардейский Корпус" г. Усолье-Сибирское	97	100
10	ГОБУ ИО "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова"	100	100
11	ГОКУ СКШ п.Усть-Уда	0	100
12	ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска	0	100
13	ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	100	100
14	ГОКУ СКШ № 2 г.Черемхово	100	100
15	ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск	100	100
16	ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск	100	100
17	ГОКУ "Специальная(коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета"	100	100
18	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск	100	100
19	ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	100	100
20	ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска	15	100
21	ГОКУ СКШ №2 Г. Ангарска	100	100
22	ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	0	100
23	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	82	100
24	ГОКУ СКШ г.Вихоревка	100	100

По результатам показателей эмоционального состояния учащихся 8 классов 2022 года и 9 классов 2023 года в **16** государственных образовательных учреждениях Иркутской области максимально высокие показатели стабильного уровня (100% - благоприятное состояние психического здоровья).

В **7** государственных образовательных учреждениях Иркутской области наблюдается в 2023 году (таб.3) повышение уровня благоприятного состояния психического здоровья обучающихся 9 классов до 100%.

Таблица 3.

№	Образовательная организация	8 классы 2022 год %	9 классы 2023 год %
1	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска	100	100
2	ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли"	100	100
3	ГОКУ "Специальная (коррекционная)школа г. Бодайбо"	100	100
4	ГОКУ Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска"	100	100
5	ГОКУ СКШ №5 г.Иркутска	100	100
6	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	0	100
7	Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области Специальная (коррекционна)я школа г.Зима	100	100

8	ГОКУ "СКШИ г.Черемхово"	100	100
9	ГОКУ СКШ №1 г.Усолье-Сибирское	73	100
10	ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат"	100	100
11	ГОБУ ИО "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова"	100	100
12	ГОКУ СКШ п.Усть-Уда	0	100
13	ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска	0	100
14	ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	86	100
15	ГОКУ СКШ № 2 г.Черемхово	100	100
16	ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск	100	100
17	ГОКУ "Специальная(коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета"	93	100
18	ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	100	100
19	ГОКУ СКШ №2 Г. Ангарска	100	100
20	ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	0	100
21	ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	100	100
22	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	100	100
23	ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"	100	100

По результатам сравнения показателей эмоционального состояния учащихся 7 классов 2022 года и 8 классов 2023 года в 4 государственных образовательных учреждениях Иркутской области (таб.4) наблюдается положительная динамика, повышение уровня благоприятного состояния психического здоровья и в 4 государственных образовательных учреждениях Иркутской области наблюдается отрицательная динамика, понижение уровня благоприятного состояния психического здоровья.

Таблица 4.

	Образовательная организация	7 классы 2022 год %	8 классы 2023 год %
1	ГОКУ СКШ №3 г.Тулун	23	88
2	ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска"	67	83
3	Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска	79	95
4	ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска	25	84
5	ГОКУ СКШ № 25 г.Братска	70	65
6	ГОКУ ИО СКШ г.Саянска	88	82
7	ГОКУ "СКШ № 33 г. Братска"	57	52
8	ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	14	10

По результатам сравнения показателей эмоционального состояния учащихся 8 классов 2022 года и 9 классов 2023 года, в 4 государственных образовательных учреждениях Иркутской области (таб.5) наблюдается положительная динамика, повышение уровня благоприятного состояния психического здоровья и в 6 государственных образовательных учреждениях Иркутской области наблюдается отрицательная динамика, понижение уровня благоприятного состояния психического здоровья.

Таблица 5.

	Образовательная организация	8 классы 2022 год %	9 классы 2023 год %
1	Г ОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	9	93
2	ГОКУ СКШ №3 г.Тулун	9	92
3	ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска	78	81
4	ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска	30	94
5	ГОКУ школа-интернат "Усольский Кадетский Гвардейский Корпус" г. Усолье-Сибирское	100	96
6	ГОКУ специальная (коррекционная) школа-интернат №20 г.Иркутска	91	60
7	ГОКУ ИО СКШ г.Саянска	90	82
8	Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска	71	67
9	ГОКУ СКШ № 25 г.Братска	53	47
10	ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска"	33	25

По количественным данным результатов методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» 2023 года негативное состояние психического здоровья испытывают более 30% несовершеннолетних 8, 9 классов в следующих образовательных организациях. (таб.6)

Таблица 6.

8 классы

№	Образовательная организация	%
1	Г ОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	90
2	ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"	67
3	ГОКУ "СКШ № 33 г. Братска"	48
4	ГОКУ СКШ № 25 г.Братска	35

9 классы

№	Образовательная организация	%
1	ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска"	75
2	ГОКУ СКШ № 25 г.Братска	53
3	ГОКУ специальная (коррекционная) школа-интернат №20 г.Иркутска	40
4	ГОКУ "СКШ № 33 г. Братска"	36
5	Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска	33
6	ГОКУ "Школа-интернат № 8 г. Иркутска"	31

Из анализа результатов, представленных выше, наглядно видно, что у большинства образовательных организаций наблюдается стабильность, а также повышение

уровня позитивного состояния психического здоровья, эмоционального, физического, душевного и социального благополучия.

Для диагностики самочувствия, активности и настроения у обучающихся 8, 9 классов 2023 года в рамках мониторинга применена методика «САН».

В данном обследовании приняло участие 1204 чел., что составляет 85% от общего количества обучающихся 8, 9 классов из 38 Государственной образовательной организации Иркутской области. (таб.7, рис.3)

Таблица 7.

показатель	8 классы	9 классы
«Самочувствие»		
высокий	516 чел. (82%)	471 чел. (82%)
низкий	4 чел. (1%)	9 чел. (2%)
«Активность»		
высокий	372 чел. (59%)	364 чел. (63%)
низкий	7 чел. (1%)	17 чел. (3%)
«Настроение»		
высокий	512 чел. (81%)	490 чел. (85%)
низкий	2 чел. (1%)	4 чел. (1%)

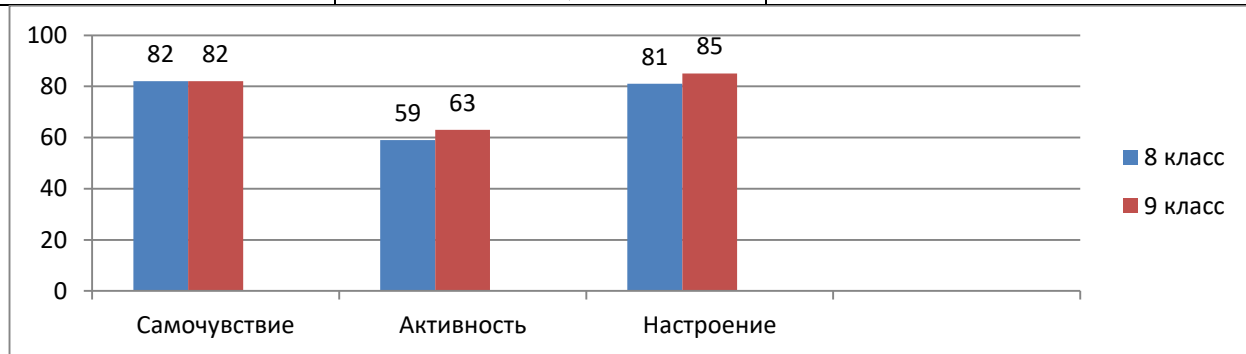


Рис.3. Результаты методики «САН» в рамках Мониторинга

Анализируя полученные данные (таб.8, рис.4) по состоянию на текущий момент времени (по общей сумме баллов), можно сделать вывод, что обучающиеся 8 - 9 классов имеют:

Таблица 8.

класс	Высокий показатель (более 50 баллов)	Средний показатель (от 30 до 50 баллов)	Низкий показатель (менее 30 баллов)
8	453 чел. (72%)	174 чел. (27%)	3 чел. (1%)
9	426 чел. (74%)	141 чел. (25%)	71 чел. (1%)

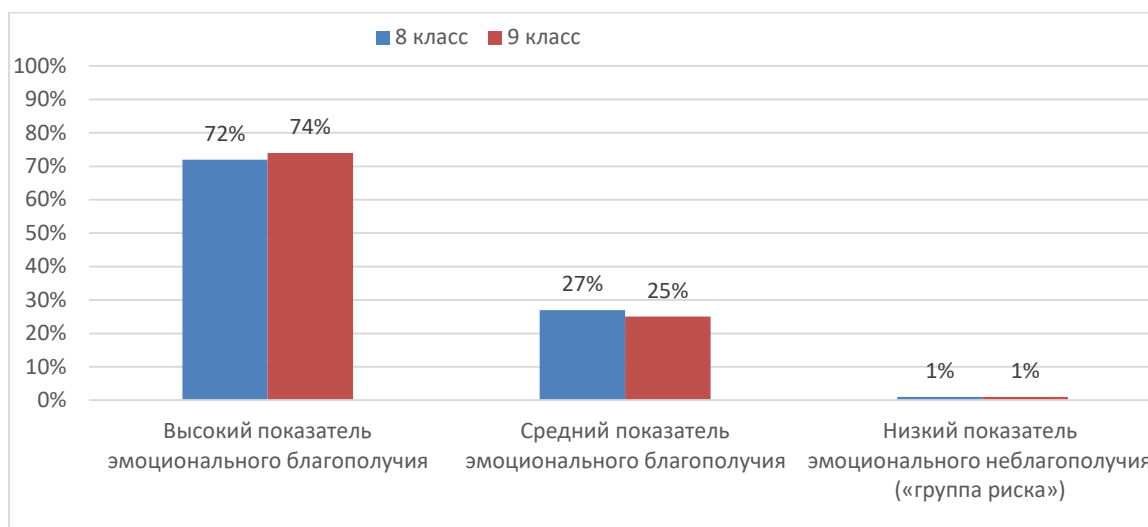


Рис.4. Результаты методики «САН» обучающихся 8, 9 классов образовательных организаций Иркутской области в рамках Мониторинга, %.

Соответственно, **высокий показатель эмоционального благополучия** (таб.9) у несовершеннолетних, принявших участие в данном обследовании, с применением методики «САН» имеют следующие **19** Государственных образовательных организаций Иркутской области. Для таких несовершеннолетних, как правило, характерен нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях, уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительное самоощущение.

Таблица 9.

№	Образовательная организация	8 классы %	9 классы %
1	ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	100	100
2	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	100	86
3	ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское	100	100
4	ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска	100	82
5	ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	100	86
6	ГОКУ СКШ № 2 г.Черемхово	100	100
7	ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска	100	94
8	ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	100	100
9	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	100	100
10	ГОКУ СКШ г.Вихоревка	100	Не участвовали
11	ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли"	90	100
12	ГОКУ Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска"	91	82
13	ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск	95	Не участвовали
14	ГОКУ СКШ №3 г.Тулун	88	67
15	ГОБУ ИО "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова"	84	80
16	ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск	44	82
17	ГОКУ "Специальная(коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета"	83	96
18	ГОКУ специальная (коррекционная) школа-интернат №20	Не	100

	г.Иркутска	участвовали	
19	ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"	83	100

Однако, в некоторых Государственных образовательных организациях Иркутской области (ГОКУ СКШ г.Вихоревка, ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск) 9 классы и ГОКУ специальная (коррекционная) школа-интернат №20 8 классы: обучающиеся отсутствуют, либо не приняли участие, а в 9 классах ГОКУ СКШ №3 г.Тулун и в 8 классах ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск наблюдается относительно невысокий показатель эмоционального благополучия.

Низкий показатель эмоционального благополучия у несовершеннолетних 8, 9 классов, принявших участие в данном обследовании с применением методики «САН», отмечается в 4 Государственных образовательных организациях Иркутской области (таб.10) только в единичных случаях. Для таких ребят характерно тревожное состояние, плохое настроение, также возможны проявления раздражительности и растерянности. Причины таких состояний у подростков могут быть разными: неудовлетворенность общением со взрослыми, прежде всего с родителями и со сверстниками; недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи; отсутствие тесных эмоциональных контактов с родителями; формирование таким образом у несовершеннолетних тревожно-пессимистических личностных ожиданий; несбывшиеся надежды и ожидания; эмоциональное разочарование; попытка справиться с обстоятельствами, которые оказались выше их сил и возможностей; ощущение собственной неполноценности; чувство одиночества; несправедливые и неразумные требования со стороны окружающих; чувство бессилия в достижении желаемых целей; невозможность достичь успеха; потребность в позитивной оценке и уважении со стороны окружающих.

В 2023 году **уменьшилось** число учащихся 8 классов с **низким показателем эмоционального благополучия** по сравнению с результатами 2022 года тех же классов (таб.10) в ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска", ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска"; а среди учащихся 9 классов(по сравнению с 2022г.) – в ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска.

Из анализа следует, что в 2023 году в двух Государственных образовательных организациях Иркутской области: ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска, Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска **увеличилось** число учащихся 8 классов с **низким показателем эмоционального благополучия** по сравнению с результатами 2022 года тех же классов (таб.10); наблюдается изменение в сторону ухудшения и среди учащихся 9 классов 2023 года (по сравнению с 2022г.) в ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска", ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска".

Таблица 10.

№	Образовательная организация	7	8	8	9
		классы 2022 Кол-во уч-ся	классы 2023 Кол-во уч-ся	классы 2022 Кол-во уч-ся	классы 2023 Кол-во уч-ся
1	ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	3	1	0	1
2	ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска	0	1	2	1
3	Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска	0	1	2	2
4	ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска"	1	0	1	2

В выше указанных (таб.10) Государственных образовательных организациях необходимо выделить группу обучающихся для проведения дополнительного комплекса

диагностической работы, проанализировать все возможные причины неблагополучия, внести в ежемесячный план коррективы по проведению индивидуальных и групповых форм коррекционной работы для повышения их активности, самостоятельности, снижение эмоционального напряжения.

Следует обратить внимание на то, что в данном мониторинге не все обучающиеся 8, 9 классов смогли принять полноценное участие в силу их интеллектуальных особенностей (F71 - умственная отсталость умеренная).

Анализ сравнения данных мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 8-9 классов 2023 года и обучающихся 7-8 классов 2022 года Государственных образовательных организациях Иркутской области позволяет сделать следующие выводы:

1. У большинства обучающихся (92%) 8, 9 классов 2023 года и (76%) этих же классов 2022 года наблюдается стабильность и рост, что является показателем их физического, душевного и социального благополучия, улучшение позитивного состояния психического здоровья. Можно считать, что эффективность реализованных коррекционных мероприятий в данных Государственных образовательных организациях за прошедший период присутствует. Несовершеннолетние испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие, наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.
2. При этом, у (8%) обучающихся 8, 9 классов 2023 года наблюдается негативное состояние психического здоровья («группа риска» по проявлению суицидального поведения), что может привести в дальнейшем к социально-негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории.
3. С применением методики «САН» высокий показатель эмоционального благополучия у обучающихся 8-9 классов 2023 года в 19 Государственных образовательных организациях Иркутской области.
4. В 4 Государственных образовательных организациях Иркутской области низкий показатель эмоционального благополучия среди несовершеннолетних 8, 9 классов 2023 года, принявших участие в обследовании, с применением методики «САН» отмечается лишь в единичных случаях.

По итогам результатов Мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 8, 9 классов 2023 года Государственных образовательных организаций Иркутской области», рекомендовано:

1. Руководителям Государственных образовательных организаций Иркутской области принять к сведению результаты Мониторинга;
2. Педагогам-психологам Государственных образовательных организаций Иркутской области по результатам, полученным в рамках Мониторинга:
 - выделить группу обучающихся, находящихся в «зоне риска», у которых наблюдается высокий показатель по позиции «негативное состояние психического здоровья» и высокий показатель эмоционального неблагополучия. С данной группой несовершеннолетних провести дополнительную диагностическую работу, проанализировать все возможные причины неблагополучия, внести в ежемесячный план коррективы по проведению индивидуальных и групповых форм коррекционной работы, направленной на профилактику и смягчение эмоционального дискомфорта обучающихся, повышение их активности, самостоятельности, снижение эмоционального напряжения.

- в рамках психолого-педагогического сопровождения в системе проводить релаксационные занятия, обучать подростков приемам снятия эмоционального напряжения, проводить работу, направленную на формирование жизнестойкости, способности выдерживать стрессовые ситуации, успешно преодолевать трудности, развитие социально-эмоциональных навыков.

Директор

В.Н. Михайлова

Салонина Е.В. 8(3952) 700-940